

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MATA KULIAH : **Teori Organisasi Umum 2**

Pertemuan ke	Pokok Bahasan dan TIU	Sub Pokok Bahasan	Strategi Pembelajaran	Latihan yang dilakukan	Kriteria Penilaian	Bobot	Referensi
1 & 2	Komunikasi TIU: Mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam komunikasi.	1. Pengertian dan arti penting komunikasi 2. Jenis dan proses komunikasi 3. Komunikasi efektif 4. Implikasi manajerial	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan materi dosen secara keseluruhan serta aturan-aturan yang akan diberlakukan dalam mengikuti mata kuliah softskill • Mahasiswa/i wajib memiliki blog • Menulis artikel dalam blog masing-masing 	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis dalam blog masing-masing tentang peran komunikasi dalam organisasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Daya tarik tulisan 	15%	1, 2, 3 dan 4
3 & 4	Kelompok Kerja (<i>Teamwork</i>) TIU: Mahasiswa dapat mengembangkan kemampuan dalam bekerja	1. Pengertian dan karakteristik kelompok 2. Tahapan pembentukan kelompok 3. Kekuatan <i>Teamwork</i> 4. Implikasi manajerial	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi Kelompok • Mahasiswa membentuk kelompok. Setiap kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen memberi kasus untuk bahan diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan dalam diskusi • Cara menyampaikan pendapat • Ketepatan dalam analisis masalah 	20%	1, 2, 3 dan 4

	sama dalam kelompok.		terdiri dari 5 orang				
5 & 6	<p>Pengambilan Keputusan dalam Organisasi</p> <p>TIU: Mahasiswa dapat mengetahui pentingnya pengambilan keputusan dalam organisasi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi dan Dasar Pengambilan Keputusan 2. Jenis-jenis Keputusan Organisasi 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pengambilan Keputusan 4. Implikasi Manajerial 	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen memberi tugas untuk dianalisis 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengirim tugas melalui studentsite 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam analisis • Ketepatan penjelasan 	10%	1, 2, 3 dan 4
7 & 8	<p>Kepemimpinan</p> <p>TIU: Mahasiswa dapat mengetahui tentang kepemimpinan dan kriteria menjadi seorang pemimpin.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori dan arti penting kepemimpinan 2. Tipologi Kepemimpinan 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kepemimpinan 4. Implikasi manajerial kepemimpinan dalam organisasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Studi Kasus • Pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas melalui studentsite masing-masing 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan penjelasan 	10%	1, 3 dan 5
9 & 10	<p>Desain dan Struktur Organisasi</p> <p>TIU: Mahasiswa dapat mengetahui tentang desain dan struktur organisasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dimensi Struktur Organisasi 2. Departementalisasi 3. Model-model desain organisasi 4. Implikasi manajerial desain dan struktur organisasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman 	<ul style="list-style-type: none"> • Rangkuman materi yang dibuat dalam blog masing-masing 	<ul style="list-style-type: none"> • Keutuhan isi rangkuman • Daya tarik tulisan 	15%	1, 2 dan 3

11 & 12	Perubahan dan Pengembangan Organisasi TIU: Mahasiswa dapat mengetahui tentang pandangan baru organisasi.	1. Pengertian perubahan dan pengembangan organisasi 2. Langkah-langkah Perubahan Organisasi 3. Perencanaan Strategi Pengembangan Organisasi 4. Implikasi manajerial	<ul style="list-style-type: none"> • Membentuk kelompok • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana proses perubahan dan pengembangan organisasi • Cara menyampaikan pendapat 	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi dalam perubahan dan pengembangan organisasi • Cara menyampaikan pendapat 	15%	1, 2 dan 3
13 & 14	Budaya, Kreativitas dan Inovasi TIU: Mahasiswa dapat mengenal budaya dan mengembangkan kemampuan kreativitas dan inovasi.	1. Pengertian dan fungsi Budaya Organisasi 2. Tipologi Budaya Organisasi 3. Kreatifitas Individu dan Tim Proses Inovasi	<ul style="list-style-type: none"> • Membentuk kelompok • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana kerja sama dalam team • Cara menyampaikan pendapat 	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi dalam team • Cara menyampaikan pendapat 	15%	1, 2 dan 3

Referensi:

1. Jerald Greenberg. Managing Behaviour in Organization. Prentice Hall: New Jersey, 2005
2. John M. Ivancevich, Perilaku dan Manajemen Organisasi jilid 2. Erlangga: Jakarta, 2005
3. Komang Ardana, Niwayan M, Anak Agung A. S, Perilaku Keorganisasian, Graha Ilmu, 2008
4. Ig. Wursanto, Dasar-dasar Ilmu Organisasi, Andi: Yogyakarta, 2005
5. Sutarto, Dasar-dasar Organisasi Perusahaan, Gajah Mada University Press, 2002

FORMAT RANCANGAN TUGAS INDIVIDU

Nama Mata Kuliah : Teori Organisasi Umum 2 # SKS : 2
Program Studi : Sistem Informasi
Fakultas : Ilmu Komputer

A. Tujuan Tugas

Mampu menjelaskan dan menganalisa perilaku individu dan kelompok dalam organisasi.

B. Uraian Tugas

1) Metode/Cara Pengerjaan (Acuan Cara Pengerjaan)

- Referensi tugas diperoleh dari **pengalaman pribadi** atau **artikel dari jurnal, tesis, atau tulisan ilmiah**.
- Setiap mahasiswa wajib memiliki **blog**.
- Tugas dikerjakan pada lembar **folio**.
- Selain di lembar folio tugas ditulis pada blog masing-masing yang kemudian dilink ke studentsite, dipublikasikan ke warta warga, atau komunitas blog lainnya yang tersedia pilihannya dalam studentsite.
- Tugas bersifat **individu**.

2) Deskripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan

- Tugas yang ditulis pada blog tidak lebih dari 6 halaman, dengan font **Times New Roman, 12, spasi 1,5**.
- Untuk halaman depan, tertulis judul dengan font **Times New Roman, 20**, ada **logo Universitas Gunadarma, nama, NPM, kelas** dengan font **Arial, 14**.
- Selain dalam bentuk hasil cetak, hasil tulisan yang ada di blog dipublish ke warta warga/komunitas blog yang tersedia dalam pilihan studentsite.
- Hasil analisa tugas bersifat **original**, tidak mengandung unsur **SARA (Suku, Agama, Ras dan Antar golongan)** dan **pornografi**.

C. Kriteria Penilaian

- 1) Daya tarik tulisan
- 2) Ketepatan penjelasan dan analisa
- 3) Ketajaman analisis

Komunikasi Verbal**Kriteria C1: Daya Tarik Tulisan**

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standar	Skor
BAHASA PAPER	Bahasa menggugah pembaca untuk mencari tahu konsep lebih dalam	Bahasa menambah informasi pembaca	Bahasa deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan	Informasi dan data yang disampaikan tidak menarik dan membingungkan	Tidak ada hasil	
KERAPIAN PAPER	Paper dibuat dengan sangat menarik dan menggugah semangat membaca	Paper cukup menarik, walau tidak terlalu mengundang	Dijilid biasa	Dijilid namun kurang rapi	Tidak ada hasil	

Kriteria C2: Komunikasi Lisan

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standar	Skor
ISI	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah	
ORGANISASI	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak mau presentasi	

GAYA PRESENTASI	Menggugah semangat pendengar	Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja memandang catatan	Lebih banyak membaca catatan	Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan)	Tidak berbunyi	
------------------------	------------------------------	--	------------------------------	--	----------------	--

GRADING SCHEME COMPETENCE

Kriteria 1: Ketepatan Penjelasan dan Analisa

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standar	Skor
KELENGKAPAN KONSEP	Lengkap dan integratif	Lengkap	Masih kurang 2 aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep	
KEBENARAN KONSEP	Diungkapkan dengan tepat, sesuai dengan tema tugas yang diberikan	Diungkap dengan tepat, namun deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan	

Kriteria 2: Kerja Sama dalam Kelompok

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standar	Skor
PARTISIPASI DALAM KELOMPOK	Keaktifan dalam memberi tanggapan pertanyaan teman, tidak memonopoli, tidak memaksakan pendapat, memahami materi	Keaktifan dalam memberi tanggapan pertanyaan teman, tidak memonopoli, tidak memaksakan	Keaktifan dalam memberi tanggapan pertanyaan teman, tidak memonopoli, memaksakan	Kurang aktif dalam memberi tanggapan pertanyaan teman, tidak memonopoli, memaksakan pendapat, kurang memahami materi	Tidak aktif dalam memberi tanggapan pertanyaan teman, memonopoli, memaksakan	

		pendapat, kurang memahami materi	pendapat, kurang memahami materi		pendapat, kurang memahami materi,	
KERAPIAN PAPER	Paper dibuat dengan sangat menarik dan menggugah semangat membaca	Paper cukup menarik, walau tidak terlalu mengundang	Dijilid biasa	Dijilid namun kurang rapi	Tidak ada hasil	

FORMAT RANCANGAN TUGAS KELOMPOK

Nama Mata Kuliah : Teori Organisasi Umum 2 # SKS : 2
Program Studi : Sistem Informasi
Fakultas : Ilmu Komputer

A. Metode/Cara Pengerjaan (Acuan Cara Pengerjaan)

- Menganalisis dan merangkum faktor terjadinya masalah, serta strategi penyelesaiannya.
- Menuliskan hasil analisis dalam model makalah ditulis lengkap dengan referensi yang ditunjuk.
- Mempresentasikan hasil makalah ke depan kelas.

B. Deskripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan

Paper hasil analisis yang berasal dari berbagai sumber di **jurnal penelitian, laporan penelitian, koran, majalah, artikel di internet** atau **pengalaman pribadi/kelompok** dipresentasikan dengan **PowerPoint** dengan font **Arial, 16, tidak lebih dari 10 slide**.

C. Kriteria Penilaian

- 1) Ketepatan analisis
- 2) Daya tarik presentasi
 - Komunikasi tertulis
 - Komunikasi lisan
- 3) Kerja sama dalam team

GRADING SCHEME COMPETENCE

Kriteria 1: Ketajaman Analisis

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standar	Skor
KETERSEDIAAN KONSEP YANG DIACU	Lengkap dan didukung dengan banyak artikel	Lengkap tetapi kurang didukung artikel	Cukup lengkap, hanya didukung dari buku-buku	Kurang lengkap, tidak didukung berbagai artikel	Tidak lengkap, hanya referensi dari satu buku saja	
KETAJAMAN ANALISIS	Pembahasan yang dibuat dapat menambah informasi dan menggugah untuk dibaca, ide/gagasan sangat menarik	Pembahasan informatif dengan ide yang menarik	Pembahasan yang dibuat menunjukkan secara deskriptif	Sekedar menganalisa	Tidak ada analisa	

Kriteria 2: Hasil Paper Kelompok

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standar	Skor
BAHASA PAPER	Bahasa yang digunakan sangat menarik dan menambah pengetahuan	Bahasa menambah informasi pembaca	Bahasa deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan	Informasi yang disampaikan tidak menarik dan membingungkan	Tidak ada hasil	
KERAPIAN PAPER	Paper dibuat dengan sangat menarik	Paper cukup menarik	Dijilid biasa	Dijilid namun kurang rapi	Tidak dijilid	

Kriteria 3: Presentasi

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standar	Skor
ISI	Memberikan inspirasi	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari berbagai sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah	
ORGANISASI	Sangat teratur dan dengan didukung data, menarik untuk didiskusikan	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar	Informasi kurang menarik	Tidak mau presentasi	
GAYA PRESENTASI	Membuat pendengar paham apa yang disampaikan dan komunikatif	Banyak membaca paper	Lebih banyak membaca catatan dan lebih banyak diam	Membaca catatan dan tidak memandang audiens	Tidak berbunyi	